

广东省民办教育协会

2022年广东省民办中小学教学论文大赛 获奖论文名单公示

全省民办中小学：

根据《关于举办2022年广东省民办中小学教学论文大赛的通知》（粤民办教协〔2022〕19号）要求，经广东省民办教育协会组织论文征集和资格审核，并组织专家进行遴选和等级评审，评出特等奖论文15篇，一等奖论文59篇，二等奖论文157篇，三等奖论文315篇。现将评选结果予以公示。

公示期自2022年12月15日至12月21日，共7天。公示期内，如对拟获奖名单有异议，请以书面形式向广东省民办教育协会秘书处反映。以个人名义反映情况的，需提供真实姓名、联系方式和反映事项证明材料；以单位名义反映情况的，需提供真实单位名称（加盖公章）、联系人、联系方式和反映事项证明材料。

联系人：李老师

联系电话：020-87609013, 13650756642（微信同号）

投递邮箱：gdmbjyxb@163.com

邮寄地址：广州市越秀区东风东路723号附楼413室
（邮编510080）

附件：
2022年广东省民办中小学教学论文大赛获奖论文公示名
单



附件1:

2022年广东省民办中小学教学论文大赛获奖论文公示名单

特等奖 (15名)

序号	工作单位	论文题目	作者
1	华美英语实验学校	唱游教学法在童声合唱节奏训练中的应用	陈俊霖
2	广州市天河区华实学校	基于传统文化哲学的本心教育特色课程体系建设行动研究	卜理敏
3	广州市实验外语学校	以课内教读促课外阅读初探	陈畅
4	广州市实验外语学校	“双减”背景下信息技术助力“乐学高效”小学科学教学	何碧
5	广州市庆丰实验学校	中小学学生社团与地域文化的传承与发展	宁宜林
6	广州市白云区云雅实验学校	信息技术与初中物理教学融合的实例	郑良灿
7	广州市白云区云雅实验学校	指向深度教学的英语阅读问题情境创设实践	萧舒友
8	广州市番禺区香江实验学校	基于核心素养下“全等三角形条件探索”教学设计	陈远汉
9	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	趣味素描教学理念的可行性探索	张伊涛
10	广东碧桂园学校	数力培根：小学数学低段“无纸”作业的设计与实践	熊及可
11	佛山市禅城区东方番村小学	见“微”知著 提效强能	张艳艳
12	佛山市禅城区东方河宕学校	新课标下的美育工作——美术核心素养在课堂中的体现	陈晓欣
13	东莞市海逸外国语学校	小学英语学习能力素养调查问题与对策研究	王珏
14	东莞市东华小学生态园校区	小学语文教学中情感因素的作用	袁嘉玲
15	惠州市麦地小学	谈小学数学中如何利用“旧知”解决“新知”	姚紫涵

一等奖 (59名)

序号	工作单位	论文题目	作者
1	华美英语实验学校	论思维导图对培养语文学学习者元认知能力的促进作用	冯喜
2	华美英语实验学校	如何在高中课堂有效实施深度教学	陈明仁
3	华美英语实验学校	浅谈在中学英语教学中渗透心理健康教育的研究	黎芷延
4	广州市天河区华实学校	“正面教育”在建立和谐师生关系的应用	王文秋
5	广州市天河区华实学校	小学生生活力之合作力培养的的行动研究——以“传统节日生活”为例	戴文琼
6	广州市天河区华实学校	智慧课堂下小学语文阅读教学优化研究	张蓉
7	广州市实验外语学校	基于不同课堂模式下的“双师教学”课例实践小结及浅析	王攀峰
8	广州市实验外语学校	如何基于新课标设计英语报刊阅读课	黄敏
9	广州市实验外语学校	巧用成语作抓手，阅读教学辟蹊径	杨少华
10	广州市庆丰实验学校	校园艺术社团在高中音乐教学实践中的应用研究	王聪
11	广东江南理工高级技工学校	浅论技工院校就业指导课程的困境与改革	徐礼标
12	广州市番禺区香江实验学校	基于新结构教学评框架的初中道德与法治教学情境范式初探	李贤钊
13	广州市番禺区番外外国语学校	新课改背景下小学道德与法治课堂教学的策略研究	王艳维
14	广州市番禺区新君豪中英文学校	新时代学校体育高质量发展路径研究	刘家奇
15	广州市南沙区实验外语学校	小学语文趣味识字高效课堂教学策略分析	唐鹏
16	广州市南沙区实验外语学校	跨学科项目式学习的设计与教学实践探究	何连香
17	广州市从化区黄外翰林实验学校	“双减”政策下小学英语快乐作业初探	洪爱春

序号	工作单位	论文题目	作者
18	广州市从化区黄外翰林实验学校	将核心素养融入初中生物学课堂中的尝试	彭水连
19	广州市从化区黄外翰林实验学校	新课标导向下初中道德与法治课堂优化路径	邹晓媚
20	广州市增城区官湖学校	统编版小学语文教材习作单元教学探究 ——以统编教材六年级下册第三单元教学为例	洪娟
21	广州市增城区官湖学校	小学英语教学中的提问策略	徐梦情
22	深圳市光明区光明中英文学校	小学英语课堂教学中渗透中国传统文化的策略	向伊人
23	深圳市光明区光明中英文学校	“双减”背景下小学英语听力作业优化探究	李文雯
24	深圳市光明区光明中英文学校	聚焦分类思想，发展空间观念——以“三角形分类”教学为例	彭碧燕
25	深圳市光明区光明中英文学校	单元大观念下的小学英语单元作业设计 ——以牛津四下 M3U8 Days of the week 为例	黄丽珊
26	珠海市香洲区华昌小学	用儿童视角审视英雄形象——以课文《小英雄雨来》为例	林瑶瑶
27	珠海华发教育产业投资控股有限公司横琴分公司	桌游实现游戏化教学的实践分析	赵雪芬
28	汕头市龙湖实验中学	名著导读《西游记》作业“趣读”设计实践	陈惠丽
29	广东碧桂园学校	基于学科核心素养的学情分析课例研究 ——以 IBDP 英语 B 为例	王莉莉
30	广东碧桂园学校	“双减”背景下，用智慧课堂技术助力个性化教育	潘欣莹
31	广东碧桂园学校	新课标理念下的数学主题式教学案例分析	彭婧敬
32	广东碧桂园学校	关于新课标下诗歌教学的一些思考	郭雪莲
33	佛山市南海区狮山嘉兴学校	基于课程统整的美术主题教学设计探析	黄助金
34	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈初中生的心理问题成因及对策	黄昌坤
35	佛山市禅城区东方河宕学校	小学音乐课核心素养研究	谢婉婷
36	佛山市禅城区东方河宕学校	以学生为本，构建高效美术课堂	黄淑华
37	佛山市禅城区东方河宕学校	国潮视阈下民乐艺术在中小学音乐课堂中的实践研究	徐玉坤
38	佛山市禅城区东方村尾学校	巧用思维导图，抓牢课堂每分钟 ——“双减”后初中英语课堂教学效率提升策略	曹礼美
39	佛山市禅城区东方村尾学校	翻转课堂在初中历史课堂的探究与实践	李红
40	佛山市禅城区东方村尾学校	音”为有爱，乐享快乐童年 ——小学音乐欣赏课教学的“以乐为乐”方式研究	骆美恒
41	佛山市禅城区东方村尾学校	小学高年级语文主题教学模式实施问题及对策研究	廖蝶
42	佛山市禅城区东方村尾学校	如何有效提高小学阶段学困生数学计算能力	梁宝平
43	佛山市禅城区东方村尾学校	思维导图在小学高段语文阅读教学中的应用策略	程彩玲
44	梅州市外语实验学校	浅谈初中生物“虚实结合、合作探究”的教学策略	曾欣
45	梅州市外语实验学校	初中生物实验在新课程改革中的应用	郑晓韵
46	惠州市麦地小学	以手做秤，唯手熟尔——提升小学数学量感可视化教学的几点思考	刘小花
47	惠州市麦地小学	立足学科核心素养，优化古诗词跨学科融合教学	陈美芳
48	东莞市东华小学	从文本插图资源中探寻教学价值并实施	徐县辉
49	东莞市东华小学	探究以“问题串”策略打造品质课堂教学的应用研究	安忠平
50	东莞市东华小学	基于新课标以“画形解数”打造品质课堂的教学研究	王小娟
51	东莞市东华小学生态园校区	作文要教三套“组合拳”	邓昌焱
52	东莞市东华小学生态园校区	指向言语体验的小学阅读教学	陈吉纯
53	东莞市海逸外国语学校	基于绘本演绎的小学英语翻转课堂教学实践	史维

序号	工作单位	论文题目	作者
54	东莞市虎门汇英学校	双减背景下的英语作业设计初探	刘翠霞
55	中山市三鑫学校	设计·形式·细节——“文化遗产与理解”视域中的古诗文教学实践策略	胡荣兰
56	广东实验中学附属江门学校	在高中英语人物传记类语篇教学中渗透德育的探究	吴思静
57	阳江市一问中学	例谈用因式分解法解一元二次方程的问学课堂	冯晓冰
58	阳江市一问中学	多问益思 思则有进——初中语文记叙文本的线索提问法	陈羨茹
59	阳江市一问中学	基于核心素养的问学课堂教学实践研究 ——以“热机与社会发展”教学设计为例	宋琴琴

二等奖 (157名)

序号	工作单位	论文题目	作者
1	广州为明学校	促进英语校园文化建设，推动学科教学质效提升	蔡明
2	华美英语实验学校	一块正方形的美术画布 ——谈“任务驱动，问题导向”式教学	林振汉
3	华美英语实验学校	落实“双减”，基于语文要素优化小学语文作业设计	陈沛
4	华美英语实验学校	引导·探究·实践·感悟	李倩冰
5	广州市天河区华实学校	拼音如何教，高效课堂有妙招	董海英
6	广州市天河区华实学校	“双减”背景下小学高年级语文的减负增效实践研究——以五年级为例	吴晓琼
7	广州市天河区华实学校	拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量	杨柳青
8	广州市天河区华实学校	基于STEM教育的低年段小学科学项目设计与实践研究 ——以《我们的磁铁玩具》为例	覃念
9	广州市天河区华实学校	通过设置问题链，培养学生思维品质的实践研究	杨水秀
10	广州市天河区华实学校	基于本心教育理念的小学美术教学设计研究	陈紫丽
11	广州市天河区华实学校	节庆纸品设计研究	李绍渲
12	广州市天河区华实学校	小学英语绘本阅读教学有效提问提升学生思维品质的四则运算策略研究	卢红英
13	广州市天河区明珠中英文学校	拓展小学语文课外活动，提高小学语文教学质量	陈斯
14	广州市天河区明珠中英文学校	初中地理教学有效落实地理实践能力培养探究	谢晓仪
15	广州市天河区明珠中英文学校	互动教学在初中语文教学中的应用分析	徐珍
16	广州市天河区科韵路学校	浅谈智能钢琴教学的优势——以Find智慧钢琴学院为主	巫海妹
17	广州市实验外语学校	“双减”背景下“虚实结合”的实验教学方式初探	陈雅娴
18	广州市实验外语学校	双减背景下初中语文高效作业设计策略	陈春香
19	广州市实验外语学校	高中英语智慧课堂环境下教学资源与数据应用的实践与探索	杨余馨
20	广州市实验外语学校	莫斯顿互惠式教学法在民办高中排球教学中的实验研究	陈炳根
21	广州市实验外语学校	直面新规则，迎战新高考——2023年三新模式下高考预测探究	吴瑞珍
22	广州市实验外语学校	提效、增质——备考从研究“三新”高考试题出发	李腾建
23	广州市实验外语学校	English teachers' self-reflection on recovery of teaching passion and academic growth	彭楠
24	广州市实验外语学校	核心素养培养下高中地理情境教学的实践探索	陈炫帆
25	广州市实验外语学校	民办新政下新建民办中小学招生五策论	项恒鹏
26	广州市实验外语学校	绘画在小学低年级心理健康教育中的探究与应用	曹杨
27	广州市实验外语学校	高中政治课堂情境教学法的应用	吕晓波
28	广州市实验外语学校	“双减”背景下小学低年段音乐课体态律动教学策略研究	马昀
29	广州市庆丰实验学校	疫情背景下小学课程线上教学的实践探究	邓斌

序号	工作单位	论文题目	作者
30	广州市庆丰实验学校	以生为本，以问促思，提升学生的思维品质	刘春花
31	广州市庆丰实验学校	初中学生耐久跑训练分析及对策研究	冯日桂
32	广州市庆丰实验学校	初中生足球灵敏度训练与中考足球测试成绩提升的三条路径	陈家俊
33	广州市庆丰实验学校	“双减”背景下岭南非遗舞蹈进校园的发展路径探究	廖小建
34	广州市庆丰实验学校	山高人为峰 “七彩”耀幸福	黄驰骋
35	广州市庆丰实验学校	追根溯源话探究 问题引领育素养.	梁长春
36	广州市庆丰实验学校	英语读后续写中以问题引领培养思维品质的探究	冯彩霞
37	广州市庆丰实验学校	“双减”背景下作文评讲课不可不点的四个“穴位”	赖思
38	广州市白云区云雅实验学校	“双减”背景下名著阅读作业设计的变化	白雪
39	广州市白云区云雅实验学校	现代科技融入初中校园农业生产劳动教育实践——以“无土栽培”为例	李翊琴
40	广州市白云区云雅实验学校	谈双减背景下的初中物理作业设计策略	何海铭
41	广州市白云区云雅实验学校	主题式探究教学在初中化学复习课中的实践和研究——以“暖宝宝的成份探究”为例	何惠君
42	广州市白云区云雅实验学校	小学艺术体操课教学现状及优化研究	周锐
43	广州市白云区方正实验小学	小学英语“高品质课堂”的构建与研究	何茹
44	广州市白云区嘉福小学	翻转课堂在小学高年级语文教学中的开展策略	吴玉环
45	广州市番禺区香江实验学校	由“瓜豆原理”浅谈“手拉手”模型的反向构造	罗薇
46	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	蚕宝宝变形记——二年级综合性学习案例	吴晓青
47	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	浅谈初中生数学语言表达能力的培养	卢新
48	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	以自制教具推动物理课堂深度教学——以《生活用电》大单元复习课为例	莫祖艺
49	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	小学数学综合与实践课学什么和怎么学——以人教版五下“探索图形”为例	周小雄
50	广州市南沙区实验外语学校	“校园足球”背景下的小学足球教学实践策略	蔡兴妙
51	广州市英东中学	道德与法治跨学科实践活动的三个范式	耿宇佳
52	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈核心素养下小学科学的教学策略	刘毅妍
53	广州市从化区黄外翰林实验学校	任务型教学法在小学英语阅读中的运用研究	董洁
54	广州市从化区黄外翰林实验学校	双减之下寄宿制学校如何有效提高小学中年段学生的阅读能力	邓子聪
55	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈小学体育教学中运动损伤的成因与对策	陆梓建
56	广州市从化区黄外翰林实验学校	课堂教学效益初探——以广州版三年级下册 Unit 8 Apples are good for us 为例	蒋育君
57	广州市从化区黄外翰林实验学校	双减政策下，小学生语文素养培训与其他学科知识联合能力浅探	覃卓
58	广州市增城区官湖学校	高年段语文教学中的德育渗透	吴丽荣
59	广州市增城区官湖学校	统编小学语文教科书革命文化内容的教学实践	刘小冬
60	广州市增城区官湖学校	以问题为中心引领教学，以思维为核心促进发展	刘春晓
61	广州市增城区官湖学校	“双减”政策下初中化学个性化作业设计研究	鲍苗苗
62	广州市增城区官湖学校	如何提高中学生英语写作能力	庄淑琼
63	广州市增城区官湖学校	浅谈 Phonics 在小学英语语音教学实践中的应用	李土娣
64	广州市增城区官湖学校	浅谈足球比赛中运球突破技术的作用与训练方法	张龙辉
65	深圳市光明区公明中英文学校	“双减”背景下小学英语作业的巧布置和活评价	邹智元
66	深圳市光明区公明中英文学校	“双减”背景下小学低段学生评价方式的变革探讨	张嘉晋

序号	工作单位	论文题目	作者
67	深圳市光明区公明中英文学校	基于内容重组的小学数学整合型单元整体设计	文丹
68	深圳市光明区公明中英文学校	双减政策下小学英语“2+4+2”课堂教学模式的探索	徐晓玲
69	珠海市香洲区华昌小学	浅谈小学数学课堂教学技巧---案例分析	吴礼娇
70	珠海华发教育产业投资控股有限公司横琴分公司	传统文化熏陶下的劳动教育渗透式小学科学课程研究	梁宇
71	汕头市龙湖实验中学	“双减”政策下，探究初中名著阅读学法指导	刘家祺
72	汕头市龙湖实验中学	“双减”政策背景下初中语文名著阅读《红星照耀中国》作业设计研究	蔡凯霓
73	汕头市潮阳实验学校	以美育德——中学课堂教学中美育与德育融合发展研究	林彩月
74	汕头市潮阳实验学校	论力学思维在初中物理电学教学中的重要性	吴楷盛
75	汕头市潮阳实验学校	文化传承视角下的初中美术教育实践探究	陈泽雁
76	广东碧桂园学校	关于项目式学习下教师如何提升小组合作效率	孙雅馨
77	广东碧桂园学校	打造高考地理“悦”备考-基于积极教育的高考地理备考体系构建	张泽山
78	广东碧桂园学校	高中生物“探究抗生素对细菌的选择作用”实验的优化设计	黄雅丹
79	广东碧桂园学校	后疫情时代“互联网+”背景下的家校共育实施方法的新探索	唐薇
80	广东碧桂园学校	巧用沉浸式教学打造高质课堂	古春方
81	广东碧桂园学校	积极心理学视角下初中英语学困生的教育现状及策略探究	蒋志敏
82	广东碧桂园学校	捧着新课标读教材——浅谈小学数学教学中的数学文化	李叶子
83	广东碧桂园学校	“双减”背景下高效课堂教学模式探讨 ——以小学英语中外教师合作教学模式为例	黄永泽
84	广东碧桂园学校	后疫情时代融合社会情感学习的翻转课堂设计研究	曾鸣君
85	广东碧桂园学校	优化教学模式，培养小学低年级写作能力	彭文
86	广东碧桂园学校	浅谈有效学习任务群在小学文言文中的应用	黄菁菁
87	广东碧桂园学校	指导有方 阅读有法	龙小光
88	广东碧桂园学校	双减政策下关于小学语文教学中渗透德育教育的思考	资昆玉
89	佛山市禅城区东方村头小学	浅谈如何指导小学生克服怕作文的心理	赖珊珊
90	佛山市禅城区东方村头小学	浅析如何提高小学生数学计算技能	唐娟
91	佛山市禅城区东方村头小学	减负提质 灵活发展---在双减政策指导下优化小学英语作业布置策略	罗晓君
92	佛山市禅城区东方村头小学	试论小学班主任班级管理的创新策略	覃慧敏
93	佛山市禅城区东方村尾学校	以中华传统节日为特色的班级文化建设实践探究	冯小幻
94	佛山市禅城区东方村尾学校	课堂教学中运用教师的人格魅力——小学语文课堂教学中学习的趣味性	林艳春
95	佛山市禅城区东方村尾学校	“三阶·六学”课堂 落实“减负增效”	罗初霞
96	佛山市禅城区东方村尾学校	“一题多解”和“一题多变”在小学数学教学中的应用	刘春艳
97	佛山市禅城区东方村尾学校	让创新思维在数学课堂中闪光	严杰敏
98	佛山市禅城区东方村尾学校	如何提高小学高年段解决问题的审题能力	李伟华
99	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”下如何培养学生的数学思维能力	陈娟璇
100	佛山市禅城区东方村尾学校	基于“双减”背景下小学英语单元整体作业设计的实践研究	汪燕
101	佛山市禅城区东方村尾学校	绘本资源在四五年级英语语音教学中的应用研究	伍享娜
102	佛山市禅城区东方村尾学校	五项管理背景下小学高年级英语多元化作业设计探析	陈静
103	佛山市禅城区东方村尾学校	班级自主管理之我见	华小红
104	佛山市禅城区东方村尾学校	达尔克罗兹“体态律动”教学法在小学音乐课堂中的作用	苏琼

序号	工作单位	论文题目	作者
105	佛山市禅城区东方村尾学校	浅谈班级合唱在中学音乐课堂实施的方法研究	杨敏露
106	佛山市禅城区东方村尾学校	浅谈信息技术与美术学科深度融合	黎诗慧
107	佛山市禅城区东方村尾学校	论生活化教学对激发学生学习初中道德与法治兴趣的重要性	麻春梅
108	佛山市禅城区东方河宕学校	双减背景下优化英语作业设计的有效性研究	邬倩兰
109	佛山市禅城区东方河宕学校	中小学学生综合素质评价改革的研究	何瑞媚
110	佛山市禅城区东方河宕学校	德智体美劳全育体系下的高质量课堂教学方式变革	黄雪英
111	佛山市禅城区东方河宕学校	小学班主任实施心理健康教育策略的研究	彭丽颐
112	佛山市禅城区东方河宕学校	双减背景下小学音乐课后服务活动研究	卓籽余
113	佛山市禅城区东方河宕学校	基于信息科技课的小学生计算思维培养实践研究	叶玉凤
114	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈美术教学中合作学习的有效性	李倩仪
115	佛山市禅城区东方番村小学	浅析小学数学课堂如何渗透德育教育	饶丹青
116	佛山市禅城区东方番村小学	小学生美食劳动教育探究	黄江
117	佛山市禅城区东方番村小学	浅析家庭英语启蒙的重要性以及策略	张翠
118	禅城区江洲小学	浅谈课本剧表演——让小学语文教学焕发生命的活力	席丽娟
119	佛山市南海区狮山嘉兴学校	趣味田径在小学体育教学中的育人价值研究	莫敏萍
120	佛山市南海区狮山嘉兴学校	云时代背景下的小学音乐智慧课堂构建探析	潘珍
121	佛山市顺德区东逸湾实验学校	“双减”背景下，“互联网+”开展小学家校共育有效的策略	王庆平
122	佛山市顺德区东逸湾实验学校	关于小学中高段学生篮球体能训练存在的问题与对策	邓凤茹
123	佛山市顺德区东逸湾实验学校	古诗词教学：“画意”运用策略	许延琳
124	佛山市顺德区东逸湾实验学校	“双减”背景下小学高段数学作业管理的有效策略研究	黄秀秀
125	梅州市外语实验学校	提高初中语文课堂效率的策略与方法探究	蓝葛师
126	梅州市外语实验学校	如何提高学生钢琴演奏的表现力	谢秋莲
127	博罗实验学校	小学数学错题成因及分析解决策略	张燕娴
128	惠州市麦地小学	汲取传统文化的力量	陈可妹
129	惠州市麦地小学	思维导图在小学数学单元复习课中的运用	宋晓伟
130	惠东县新徽学校	论新时代流行语言对汉语言文学的影响分析	刘玉立
131	惠东县新徽学校	小学生英语自主学习能力的培养策略研究	陈丽亮
132	东莞市东华小学	关注语言表达 落实语文要素	王雪莲
133	东莞市东华小学	联生活 变形式 巧借鉴 写我心——浅谈拓宽习作外延的策略	葛艳琳
134	东莞市东华小学	基于 SOLO 分类理论的小学教学单元整体教学设计胡实践研究	黄白娟
135	东莞市东华小学生态园校区	新式教学模式在小学语文的运用研究	刘焕霞
136	东莞市东华小学生态园校区	精研教材 精心指导 精准点评	刘曼
137	东莞市东华小学生态园校区	巧用比较教学 突显寓言特点	龙少原
138	东莞市东华小学生态园校区	探究式学习在小学数学教学中的应用策略研究	蒋阳林
139	东莞市海逸外国语学校	情感教育在小学品质课堂中的实施	冯幸婵
140	东莞市海逸外国语学校	小学英语单元整体教学策略的探析--以 Leap2B Chapter3 My Day 为例	向东红
141	东莞市长安振安初级中学	初中生物课外多元化的探究与实践	陈金凤
142	中山市广大汇翠学校	向阳而生，遇见诗意——以统编教材一年级下册《一个接一个》为例	梁慧芳

序号	工作单位	论文题目	作者
143	中山市广大汇翠学校	优质教学资源前置性探究单在教学实践中的应用	林玲
144	广东实验中学附属江门学校	指向深度学习的高中英语阅读教学探索	张丽景
145	广东实验中学附属江门学校	基于学科核心素养的高中英语单元整体教学提升策略	余淼
146	江门市蓬江区棠下镇名品学校	“双减”背景下小学数学学科家庭作业设计问题研究	刘春梅
147	阳江市一问中学	例谈基于初中语文“问学课堂”下通过游戏提问的方式	黄 赛
148	阳江市一问中学	多种形式，激发兴趣——变古文课堂沉闷为活跃的尝试	胡业钊
149	阳江市一问中学	探究如何以“问”激发初中英语听说课的学习兴趣	李文欣
150	阳江市一问中学	浅谈初中道德与法治课程课后作业设计	黄银银
151	阳江市一问中学	初中地理问学课堂之小组探问教学模式的探究	陈秋萍
152	阳江市一问中学	借助教材设置的问题激发学生历史课堂的“探问”	邓文媛
153	阳江市一问中学	如何运用“你问我答”巩固生物基础知识	司徒冰
154	阳江市一问中学	初中生物课堂设问技巧的研究	谭静茹
155	云浮市黄岗实验中学	Thoughts on English Teaching under the background of artificial Intelligence	易静
156	云浮市黄岗实验中学	例谈几何画板在导数教学中的应用	陈志勇
157	云浮市黄岗实验中学	初中心理校本课程生命教育专题的构建与探索	高雅

三等奖 (315名)

序号	工作单位	论文题目	作者
1	华美英语实验学校	新高考视野和问题驱动下的混合式学习初探	赵红岩
2	广州市天河区明珠中英文学校	初一英语学困生的状况与对策研究	黄春霞
3	广州市天河区明珠中英文学校	浅析“双减”背景下初中化学教学减负增效	黄一龙
4	广州市天河区明珠中英文学校	浅谈小学数学教学中的情境创设	李霞
5	广州市天河区明珠中英文学校	基于希沃平台的信息科技课程教学案例设计与思考 ——以《人工智能初步》课程为例	林春晖
6	广州市天河区明珠中英文学校	不同气质类型大学生沙盘表征个案研究	肖云
7	广州市天河区明珠中英文学校	探究在初中信息技术教学中的学生兴趣培养策略	杨玉平
8	广州市天河区华实学校	数学阅读应从小抓起	肖金平
9	广州市天河区华实学校	浅谈小学中高段语文课堂中近义词辨析方法	康琳
10	广州市实验外语学校	“双减”背景下小学中高段语文群文阅读教学之初探	邓新英
11	广州市实验外语学校	搭建“支点”精准提升小学生习作能力的实践研究	岳虹
12	广州市实验外语学校	双减背景下小学语文群文阅读的实践与思考	赵倩
13	广州市实验外语学校	小学主题班会课堂的建构与思考——以友善主题班会为例	周晓美
14	广州市实验外语学校	“双减”背景下小学英语作业的育人价值探究	胡曼迪
15	广州市实验外语学校	浅谈“双减”背景下小学低段数学作业管理	张霞
16	广州市实验外语学校	谈谈岭南舞蹈在小学舞蹈课堂中的开发与传承	刘金玲
17	广州市实验外语学校	浅谈信息技术在科学教学中的合理运用	王军
18	广州市实验外语学校	提升初中生主动参与度的途径——以初中体育教学为视角	钟乔飞
19	广州市实验外语学校	项目式学习视域下文学类文本主题阅读教学课堂实践 ——以《回延安》主题阅读教学设计为例	卢小玲
20	广州市实验外语学校	互联网背景下关于生物核心素养的探索与实践	程素侨
21	广州市实验外语学校	浅谈广东高考英语听说考试中的速记技巧	潘婉媚

序号	工作单位	论文题目	作者
22	广州市实验外语学校	新课程理念下高中物理有效教学策略的研究	李爽
23	广州市实验外语学校	The Negative Transfer of Mother Tongue on High School Students' IELTS Wr	沈丽娟
24	广州市实验外语学校	L1 Interference in English Learning -- Error Analysis of Chinese English Learners' Compositions	赖倩男
25	广州市庆丰实验学校	双减背景下初中英语作业设计对课堂教学的辅助研究	石林林
26	广州市庆丰实验学校	语文教学中的想象力培养	冉红梅
27	广州市庆丰实验学校	“三位一体”背景下钢琴伴奏在合唱艺术中的实践研究	石泽南
28	广州市庆丰实验学校	高中技术学科课堂教学渗透德育教育探析	景昌
29	广州市庆丰实验学校	单元知识要素与教材学习结构化问题探索	张菊兰
30	广州市庆丰实验学校	“双减”政策背景下 构建高效小学科学课堂	周艳
31	广州市庆丰实验学校	学数学从培养自信和学习兴趣开始.	郑阿敏
32	广州市庆丰实验学校	溯源汉字四美 圆融审美教育	陈婷
33	广州市庆丰实验学校	叩问赞氏理论, 探究小语教学转化差生途径	黄慧
34	广州市庆丰实验学校	浅谈“双减”政策下小学舞蹈社团的教学发展探究	刘姗
35	广州市庆丰实验学校	师生互问, 提高学生数学思维能力	林雁
36	广州市庆丰实验学校	“双减”政策下转化厌学学生的策略	吴小枚
37	广州市庆丰实验学校	以有效课堂提问的策略, 提高学生语文综合素养	陆芳淑
38	广州市庆丰实验学校	基于学科核心的高中美术鉴赏教学研究--以《清明上河图》和《千里江山图》为例	张岭裕
39	广州市白云区云雅实验学校	基于多元智能理论的英语歌曲在初中英语教学活动中的应用	胡双月
40	广州市白云区云雅实验学校	浅谈“双减”背景下信息差任务在初中英语阅读教学的应用	陈月祥
41	广州市白云区云雅实验学校	新时代学校体育的“立德树人”研究	曾凡鹏
42	广州市白云区云雅实验学校	广州市民办中学校内课外体育比赛现状调查研究	陈升誉
43	广州市白云区云雅实验学校	小学低段篮球基础训练探索	邓碧婷
44	广州市白云区元下田小学	浅谈核心素养下, 绘本阅读进校园的重要性	何潇霞
45	广州市白云区小太阳小学	提高小学音乐教学质量的尝试与探索 ——以白云区小太阳小学音乐课堂教学为例	黄倚琪
46	广州市白云区嘉福小学	点亮智慧之光 开启信息教育	邹秀琼
47	广州市白云区方正实验小学	以核心素养为导向探究小学语文阅读教学	陈德润
48	广东江南理工高级技工学校	探讨技工院校班主任德育工作的重要性及对策	邱成好
49	广州市白云区广州培文外国语学校	如何在小学数学教学中实现“五育”的共进共美	杨智
50	广州市白云区金晖小学	《分析小学音乐课堂所引发的思考与策略》	张穗瑶
51	广州市白云区龙江小学	小学生厌学的原因与对策分析	黄洪涛
52	广州市花都区志才学校	初中语文小组合作的创新教学策略研究	林敏华
53	广州市花都区志才学校	基于“三步法”结构导图的地理区域认知研究—以《西北地区》为例	刘欣
54	广州市番禺区香江实验学校	基于新结构教学评框架的教学设计	李翠云
55	广州市番禺区香江实验学校	“双减”政策下, 初中英语作业设计的实践探究	陈媛媛
56	广州市番禺区香江实验学校	基于数字化学习与创新培养的初中信息技术教学策略研究	吴敏欣
57	广州市番禺区香江实验学校	初中 App Inventor 手机积木式编程教学中对学生学科素养的培养	潘权邦
58	广州市番禺区香江实验学校	初中化学教学中实施有效作业的建议	李颖
59	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	“游戏”融入教育教学的学习与实践	余小林

序号	工作单位	论文题目	作者
60	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	从中日科学课看问题化教学	廖亮
61	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	基于项目式学习的 STEAM 案例	林晓杰
62	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	浅谈美术教育如何发展学生的个性	冯云凤
63	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	初探项目式学习在小学低段英语中的运用——以“四季书的制作”为例	高媚
64	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	一题多解教学促进学生深度学习的教学实践与思考	叶奕武
65	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	从 1 到 ∞ ——基于主题意义探究的初中英语大单元教学例谈	周旋
66	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	让数学变得好玩	蒋兰芳
67	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	项目式单元整体教学实践 —— 以上海牛津版八下 Unit 4 Cartoons and comic strips 单元教学为例	叶清清
68	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	基于社会学科的多学科融合教学模式研究	黄晓霞
69	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	自编教材，建构语文学科思维——基于 PBL 的语文项目式学习初探	苏婷
70	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	再探初中数学微专题教学	王丹丹
71	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	低段绘本阅读的探究	马晨曦
72	广州市番禺区京师奥园南奥实验学校	小学英语单元整体教学与项目式教学设计探究——以广州英语教科版六下 Module 2	刘润诗
73	广州市番禺区新英豪中英文学校	作业形式主义化的原因分析	周炎明
74	广州市番禺区新英豪中英文学校	在小学英语教学中，如何体现“教师主导，学生主体”地位	莫丽娟
75	广州市番禺区新君豪中英文学校	体育游戏，助力小学体育高效课堂	唐闻斌
76	广州市番禺区新君豪中英文学校	怎样调动学生学习语文的积极性	罗意
77	广州市番禺区新君豪中英文学校	如何在小学语文教育中开展德育教育	丘丹萍
78	广州市番禺区新君豪中英文学校	小学数学教师课堂提问的现状与改进策略	伍娟
79	广州市英东中学	关于进一步完善相关保障机制，推进“双减”背景下全面育人的建议	胡国胜
80	广州市南沙区实验外语学校	浅谈小学语文群文阅读教学策略	黄小丽
81	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈小学语文教学的高效输入	谢泳仪
82	广州市从化区黄外翰林实验学校	数学与生活	孙咏凤
83	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈小学语文核心素养阅读教学艺术探究	张庆球
84	广州市从化区黄外翰林实验学校	谈新课标下的语文作文教学	肖鸣
85	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈初中地理“活动式”课堂教学	吴锦娜
86	广州市从化区黄外翰林实验学校	构建初中学段数学高效课堂	刘钰
87	广州市从化区黄外翰林实验学校	游戏化教学模式在初中英语中的应用	廖婉婷
88	广州市从化区黄外翰林实验学校	英语教学中的评价机制	邝婉莹
89	广州市从化区黄外翰林实验学校	小学美术课堂培养学生创造性思维能力的方法探索	丁裕萍
90	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈班主任专业化和个性化发展的有效模式	鲁进
91	广州市从化区黄外翰林实验学校	浅谈小学数学学科德育渗透的实践与思考	鲁进
92	广州市增城区官湖学校	浅谈双减政策下的“趣味”语文课堂	杨锦红
93	广州市增城区官湖学校	浅谈对学生进行心理健康教育的重要性	梁远宜
94	广州市增城区官湖学校	浅谈小学低段语文口语交际教学策略	李菲
95	广州市增城区官湖学校	探究“双减”背景下如何提高小学语文教学质量	李小凤
96	广州市增城区官湖学校	浅谈初中语文教学的传承与创新	叶慧慧

序号	工作单位	论文题目	作者
97	广州市增城区官湖学校	“钝感力”与“敏感力”的平衡对于初中道德与法治课程学习的促进	刘雪慧
98	广州市增城区官湖学校	小学数学的教学特点对教学产生的影响分析	孟雨
99	广州市增城区官湖学校	“双减”背景下小学数学课堂教学中的有效策略	叶彩凤
100	广州市增城区官湖学校	初中物理力臂的概念引入教学研究	吴三鹏
101	广州市增城区官湖学校	多媒体技术在数学教学中的应用	鲁仲坤
102	广州市增城区官湖学校	小学英语语音教学低效现象浅析与改进策略	郭莉娟
103	广州市增城区官湖学校	浅谈如何培养歌唱学习者的良好心理素质	李静
104	广州市增城区官湖学校	浅谈双减政策下学校体育发展策略	黄文辉
105	广州市增城区官湖学校	民间美术应用于美术欣赏教学之探讨	列倩欣
106	深圳市宝安区翻身实验学校(东校区)	基于新课程改革下的小学音乐课堂教学研究浅谈	吴琼
107	深圳市光明区光明中英文学校	“双减”背景下如何提高低段语文阅读教学效率	刘芳
108	珠海市香洲区壮华学校	浅谈环保教育在英语课堂教学中的渗透	刘田田
109	珠海市香洲区华昌小学	浅谈小学语文课堂实施爱国主义教育的策略	梁文霞
110	珠海市香洲区华昌小学	浅谈教学中实践和反思的重要性	雷俊荣
111	珠海市斗门区新徽弘儒学校	“双减”背景下美术学科如何减负增效	陈翠云
112	珠海市斗门区新徽弘儒学校	中学物理“对分课堂+微课”的教学设计	丘敏
113	珠海市斗门区新徽弘儒学校	双减政策下如何减负增效做好学生作业设计	吴海桂
114	汕头市龙湖实验中学	试述地理课堂教学与信息技术的整合	林笑梅
115	汕头市龙湖实验中学	新课改下道德与法治课的常态化课堂的相关思考	张燕纯
116	汕头市潮阳实验学校	浅谈“以读促写”在初中英语教学中的应用	林淳
117	汕头市潮阳实验学校	初中女生800米跑和男生1000米跑项目训练方法与建议	郑云淡
118	汕头市潮阳实验学校	英语学习活动观指导下基于单元主题的知识结构化实践 ——以人教版Go For It 九年级第二单元为例	姚博扬
119	汕头市潮阳实验学校	角色扮演法在高中英语教学中的应用探究	林晓琴
120	广东碧桂园学校	浅谈在国际项目理念下如何提高课堂效率	古倩
121	广东碧桂园学校	新“课标”背景下初中信息科技项目式学习单元教学设计 ——以《图文排版》单元为例	雷湘
122	广东碧桂园学校	如何推进高中生体育个性化学习	杜皓莹
123	广东碧桂园学校	开展学科特色活动，焕发语文学子生机	雷杏连
124	广东碧桂园学校	让习作的源头之水“活”起来	李华琼
125	广东碧桂园学校	2021年广东省中考物理试题研究报告	梁金生
126	广东碧桂园学校	在阅读教学中培养创新思维能力	徐佳
127	广东碧桂园学校	基于核心素养的小学英语学科教学与德育渗透的融通探究	骆文清
128	广东碧桂园学校	以生为本，减负增趣——早教启蒙对小学低年段英语教学的启发	余茵
129	广东碧桂园学校	基于高阶思维发展的IB经济学探究教学设计探讨	招丽珠
130	广东碧桂园学校	弘扬中华优秀传统文化，让经典走进课堂——浅谈校本课程的开发与实践	喻萌
131	佛山市禅城区东方村头小学	让学生成为课堂的主人 ——“双减”政策下语文课堂如何提质增效	吴华秋
132	佛山市禅城区东方村头小学	“双减”背景下作业管理的有效策略研究	刘丰
133	佛山市禅城区东方村头小学	双减背景下如何对小学生进行有效科学的评价	李小玲

序号	工作单位	论文题目	作者
134	佛山市禅城区东方村头小学	浅谈《双减背景下小学数学课堂》教学的策略	方永兴
135	佛山市禅城区东方村头小学	浅谈双减政策下小学生体育锻炼的重要性	饶慧强
136	佛山市禅城区东方村头小学	中国优秀传统文化在小学美术教学中的渗透与实践	成慧倩
137	佛山市禅城区东方村头小学	浅谈美育视野下识谱教学的重要性——让灵动的音乐美渗透心中	徐莲
138	佛山市禅城区东方村头小学	减负提质 优化作业 ——“双减”背景下小学英语作业设计探究	陈婷婷
139	佛山市禅城区东方村头小学	五育并举下小学英语教学策略分析	黄崇莹
140	佛山市禅城区东方村头小学	中小学教育 浅谈双减背景下小学德育如何做加法	李波
141	佛山市禅城区东方村头小学	新课改标准下小学低年级语文群文阅读怎么运用	徐思琳
142	佛山市禅城区东方村尾学校	为“双减”赋能 为课堂——提质基于单元整合背景下小学语文项目式学习策略探	朱小丹
143	佛山市禅城区东方村尾学校	小学语文自主学习能力的培养	谭炜娇
144	佛山市禅城区东方村尾学校	浅谈 STEM 教育在小学语文中年段阅读教学中的运用	尹青萍
145	佛山市禅城区东方村尾学校	双减背景下的小学数学作业的“精致”	杨丽坤
146	佛山市禅城区东方村尾学校	新课标理念下小学数学作业生活化设计的策略研究	蓝美君
147	佛山市禅城区东方村尾学校	如何培养小学数学高年级解决问题的能力	蔡小俄
148	佛山市禅城区东方村尾学校	浅析新课标下小学数学课堂练习优化设计	叶霞萍
149	佛山市禅城区东方村尾学校	如何做一名内外兼修的小学数学教师	李丹红
150	佛山市禅城区东方村尾学校	培养小学生的数学核心素养的方法探索	韩裕芳
151	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”背景下小学数学课后实践作业的研究	陈美
152	佛山市禅城区东方村尾学校	小学数学高效课堂管理策略研究	陈春霞
153	佛山市禅城区东方村尾学校	新课标下对小学数学教与学的思考	龙晓程
154	佛山市禅城区东方村尾学校	让表扬成为班主任工作管理的有效手段	梁炎梅
155	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”政策下如何提高小学数学课堂教学质量	陈志莲
156	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”背景之下小学英语课后延时服务教学的思考与探索	罗炜
157	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”背景下，基于核心素养的小学英语高年级单元作业有效性设计与探索	黄雪莲
158	佛山市禅城区东方村尾学校	小学英语课堂教学中小组合作性学习的有效性探讨	陈芳求
159	佛山市禅城区东方村尾学校	基于核心素养视域下的小学五年级英语单元整体教学实践探究	黄明
160	佛山市禅城区东方村尾学校	中国优秀传统文化在小学英语教学中渗透的途径与研究实践	熊锦兰
161	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”政策背景下小学英语单元整体作业设计初探	孙琴
162	佛山市禅城区东方村尾学校	中国优秀传统文化在小学英语教学中渗透的途径与研究实践	黄泗英
163	佛山市禅城区东方村尾学校	双减下信息科技托管作业设计新思路	肖明亮
164	佛山市禅城区东方村尾学校	“五育并举”下，浅谈编程猫如何在小学信息技术课堂中进行应用	林文媛
165	佛山市禅城区东方村尾学校	“言”为心声 “音”你而美——小学音乐课堂中即时语言评价“有效教学”探索	毛其安
166	佛山市禅城区东方村尾学校	“双减”背景下初中生心理健康状况调查研究及干预策略	冯佩颖
167	佛山市禅城区东方村尾学校	《书法练习指导》使用策略探究	苏葵
168	佛山市禅城区东方村尾学校	转变教学观念 构建学生为主体的教学课堂	陈琼珊
169	佛山市禅城区东方村尾学校	推动课堂改革 提升课堂活力——初中数学课堂改革的路径探究	程显飞
170	佛山市禅城区东方村尾学校	探究基于最近发展区的分层作业设计策略 —— 初中数学	刘喜珊
171	佛山市禅城区东方村尾学校	浅谈初中函数学习思维下的数形结合	夏锋

序号	工作单位	论文题目	作者
172	佛山市禅城区东方村尾学校	思维导图在中考英语复习中的有效应用	赖旦英
173	佛山市禅城区东方村尾学校	在小学英语教学中弘扬中国传统文化策略探析	廖其谨
174	佛山市禅城区东方河宕学校	培养和激发学生想象力之我见	于亚婷
175	佛山市禅城区东方河宕学校	深度探讨：基于新课标下的语文课堂教学变革	林婷
176	佛山市禅城区东方河宕学校	落实语文要素建构高效小学语文课堂的策略研究	梁秀杏
177	佛山市禅城区东方河宕学校	双减背景下小学语文高效课堂如何构建	郑晓洁
178	佛山市禅城区东方河宕学校	双减背景下的语文课堂趣味识字教学研究	简月婵
179	佛山市禅城区东方河宕学校	双减背景下小学语文高效课堂如何构建	吴楚婷
180	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈多媒体数学教学方法	刘冬娇
181	佛山市禅城区东方河宕学校	疫情期间小学班主任工作能力提升的研究	黄诗婷
182	佛山市禅城区东方河宕学校	提高小学数学课堂教学实效的意见	张娴霞
183	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈开展英语绘本多样化教学，促进学生全面发展	王诗明
184	佛山市禅城区东方河宕学校	论如何做好线上线下教学的有效衔接	吴娟
185	佛山市禅城区东方河宕学校	“互联网+教育”背景下小学班主任角色转换研究	姚小燕
186	佛山市禅城区东方河宕学校	“习课堂”的迁移	陈祖怡
187	佛山市禅城区东方河宕学校	论中学生口语能力的培养	刘芷菁
188	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈民办中小学优秀传统文化进校园的有效方式	莫梅开
189	佛山市禅城区东方河宕学校	中学语文教学中的德育实践研究	肖楠
190	佛山市禅城区东方河宕学校	初中历史教学跨学科整合的思考	包新佳
191	佛山市禅城区东方河宕学校	居家学习下如何构建和谐亲子关系	刘嘉怡
192	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈新时代推进“五育并举”存在的问题与改进方案	杨智
193	佛山市禅城区东方河宕学校	在初中英语教学中融入中华优秀传统文化的策略研究	梁张带
194	佛山市禅城区东方河宕学校	舞蹈教学对于立德树人的重要性	黄秋勇
195	佛山市禅城区东方河宕学校	TPACK框架下对师范生与在职教师发展的研究	卢少慧
196	佛山市禅城区东方河宕学校	小学音乐教学中实施创新教育的意义及举措	卢杰清
197	佛山市禅城区东方河宕学校	小学音乐课堂学生自主学习的能力培养	张嘉欣
198	佛山市禅城区东方河宕学校	浅谈美术欣赏教育	劳敏仪
199	佛山市禅城区东方河宕学校	“双减”下的作文评讲	谢文辉
200	佛山市禅城区东方河宕学校	如何在课堂中实施有效的小组合作	邓安洁
201	佛山市禅城区东方河宕学校	探究小学心理健康教育	黄皓
202	佛山市禅城区东方河宕学校	“双减”政策视域下学校体育教育质量优化路径探析	李圣振
203	佛山市禅城区东方河宕学校	“双减”政策下学生心理健康教育的必要性	刘珍珠
204	禅城区江洲小学	小学语文教学中革命文化教育的实践探索	梁嘉芬
205	禅城区江洲小学	浅析小学语文读写结合的教学策略	王海丽
206	禅城区江洲小学	浅析小学数学教学现状与教学策略	李海琪
207	禅城区江洲小学	探究微课与小学英语教学的有效融合	梁惠斯
208	禅城区江洲小学	此心安处是吾乡——关于民办小学综合科组教师队伍建设的思考与实践	钟莎
209	佛山市顺德区东逸湾实验学校	“双减”背景下四年级科学评价形式分析	郭焕儿

序号	工作单位	论文题目	作者
210	佛山市顺德区东逸湾实验学校	新课标导向下小学高年段英语绘本阅读能力的培养	具海欣
211	佛山市顺德区东逸湾实验学校	小学语文教学中单元整体教学的问题与策略	黄晓琳
212	佛山市南海区狮山嘉兴学校	浅谈小学生阅读习惯的培养	陈贝绮
213	佛山市南海区狮山嘉兴学校	小学生数学空间思维培养策略研究	童浩章
214	佛山市南海区狮山嘉兴学校	浅谈小学美术教学创新教学课堂	陈文诗
215	佛山市禅城区东方番村小学	新课标理念下小学数学作业生活化设计的策略研究	祝静
216	佛山市禅城区东方番村小学	小学数学如何培养学生良好的学习习惯	彭凤权
217	佛山市禅城区东方番村小学	五育并举，融合课堂	扶小庆
218	佛山市禅城区东方番村小学	小学高年级学生自主学习能力、好奇心与想象力培养的策略	郭晓燕
219	佛山市禅城区东方番村小学	学劳动教育初探	李秋娥
220	佛山市禅城区东方番村小学	浅谈小学语文的高效教学	成冰清
221	佛山市禅城区东方番村小学	小学垃圾分类环保教育初探	黄若宇
222	佛山市禅城区东方番村小学	在教育教学中情绪价值的重要性	黎籽彤
223	佛山市禅城区东方番村小学	遵循成长节奏，探寻小学生的时间管理	钟苗
224	佛山市禅城区东方番村小学	激发学生英语学习的洪荒之力-浅谈双减下通过趣味任务提高学生的语言运用能力	黄晓璐
225	佛山市禅城区东方番村小学	浅谈双减背景之下小学阶段英语写作能力的培养	何晓君
226	佛山市禅城区东方番村小学	树禾乐品牌 创学校特色——课题《禾乐教育特色文化建设实践研究》中期报告	袁晓燕
227	佛山市禅城区东方番村小学	关于“以生为本”的尝试和思考	刘宁
228	梅州市外语实验学校	信息化时代下多媒体技术在初中政治教学中的运用	张美君
229	梅州市外语实验学校	试析网络直播对小学生的负面影响及对策	刘秀浓
230	梅州市外语实验学校	合作学习在初中生物教学中的应用策略	黄金玉
231	梅州市外语实验学校	初中生物社团课程中的微课教学探索	孙 杨
232	梅州市外语实验学校	浅谈新课程标准与数学教学	刘 彤
233	梅州市外语实验学校	浅谈初中教学教学方法	刘健文
234	梅州市外语实验学校	“双减”政策下的数学教学	钟秀媚
235	梅州市外语实验学校	体育舞蹈对儿童感统失调的干预研究初探	陈勇军
236	梅州市外语实验学校	小学舞蹈课程的实施现状与解决对策	黄宝怡
237	梅州市外语实验学校	水平三篮球“结构化教学”模式的实验研究以梅州市外语实验学校六年级为例	李明军
238	梅州市外语实验学校	后疫情时代下的小学音乐教育与新课标的融合发展	刘海荣
239	梅州市外语实验学校	中小学合唱指挥教师必备素养探究	祝恒飞
240	梅州市外语实验学校	真学、真用、真提升小学语文阅读教学探索实践	陆慧琳
241	惠州市知行学校	内化外塑，标本兼治——培养高中生劳动习惯的路径研究	贾凌云
242	博罗实验学校	利剑出鞘 妙不可言-谈转化思想在数学学习中的作用	黄慧婷
243	博罗实验学校	浅谈如何开展创新型数学课堂	赵风波
244	惠州市麦地小学	让中国好声音在课堂里唱响 ——浅谈如何在一年级进行课内古诗吟诵教学	王婷
245	惠州市麦地小学	探究小学低段数学解决问题的方法	李海膺
246	惠州市麦地小学	英语课堂“教-学-评”中的太极意境	蔡厦怡
247	惠州市麦地小学	小学英语教学中传统文化的融合方法与思考	刘珊珊

序号	工作单位	论文题目	作者
248	惠州市惠城区水口文华学校	改进小学语文课堂教学效率的策略与方法研究	庞思惠
249	东莞市东华小学	基于计算思维培养的图形化编程教学	胡进
250	东莞市东华小学	核心素养背景下的“同课异构”教学新探——以《象形文字的联想》教学为例	李仁杰
251	东莞市东华小学	机云锦用在我 剪裁妙处非刀尺	陈寄兰
252	东莞市东华小学	给孩子插上想象的翅膀	曾展翅
253	东莞市东华小学	多角度训练，提高语言表达能力	于清泉
254	东莞市东华小学	让眼睛和心灵触动写作灵感	刘志霞
255	东莞市东华小学生态园校区	在诗海中徜徉	申晶虹
256	东莞市东华小学生态园校区	“双减”之下减负提质 优化作业设计与运用	王学慧
257	东莞市东华小学生态园校区	从汉字的起源入手提升识字教学效率的实践与思考	马永红
258	东莞市东华小学生态园校区	有序训练 分类指导逐步提高——浅谈低年级看图写话训练	廖明萍
259	东莞市东华小学生态园校区	基于深度学习的小学语文单元整合教学策略探讨	谢玲杰
260	东莞市东华小学生态园校区	擎起海阔天空任你驰骋	李云燕
261	东莞市东华小学生态园校区	学会逆向思维，让习作教学“亮”起来	郭干圣
262	东莞市东华小学生态园校区	理清知识的“生长点”与“延伸点”，完善知识的整体性	伍小平
263	东莞市海逸外国语学校	任务型作业设计的可行性和必要性	朱惠艳
264	东莞市海逸外国语学校	指向核心素养发展的小学英语课堂活动设计思考	向敏
265	东莞市海逸外国语学校	任务型教学法在小学英语口语交际教学中的应用	黎苏
266	东莞市海逸外国语学校	小学英语作业增效设计实践探析	曾丽平
267	东莞市海逸外国语学校	Skeleton教学法在小学英语会话课中的应用	钟冬平
268	东莞市海逸外国语学校	任务型教学在小学英语课堂中有效运用——以人教PEP版五上Unit 3 What would you like Part A Let's learn为例	陈嘉其
269	东莞市虎门汇英学校	基于STEM教育的小学科学教学设计研究	陈瑞懋
270	东莞市虎门汇英学校	小学生法治意识培育策略的实践探究	罗仙娣
271	东莞市虎门汇英学校	小学科学教学中构建生活化课堂的策略研究	张惠君
272	东莞市虎门汇英学校	基于小学语文语文作业设计与优化方法研究	许婷妹
273	东莞市光大新亚外国语学校	基于课程标准，浅谈融合“五育并举”的小学英语教学	林佳
274	东莞市虎门宇华学校	《浅谈小学英语教学中文化品格培养策略》	胡荐
275	中山市三鑫学校	新课标背景下的高中化学智慧课堂构建探析	谭鸿桑
276	中山市广大汇翠学校	课外阅读的教学方法与小学语文“快乐读书吧”的有效结合	梁丽茹
277	中山市广大汇翠学校	“双减”背景下小学低段语文的非书面作业设计初探	吴仕芳
278	中山市广大汇翠学校	浅谈语文课标下五育并举的课程与教学变革	周建美
279	中山市广大汇翠学校	弘扬传统文化 让语文课堂绽放光彩——中华优秀传统文化课堂教学探讨	刘华
280	中山市广大汇翠学校	浅谈培养好奇心在小学数学课堂中的意义和策略	翁晓敏
281	中山市广大汇翠学校	《大数的认识》一课中对数位顺序表的感悟	段悦月
282	中山市广大汇翠学校	浅谈如何在数学课堂上吸引低龄段孩子的注意力	罗群
283	中山市广大汇翠学校	小学低年级数学复习课教学策略的研究	彭结梨
284	中山市广大汇翠学校	双减背景下小学数学作业优化设计分析	杨柳翠
285	中山市广大汇翠学校	核心素养指向的小学英语单元作业整体设计	莫菊

序号	工作单位	论文题目	作者
286	中山市广大汇翠学校	凸显文化魅力 生成精彩课堂	谭韵兰
287	广东省中山市古镇新徽学校	语文作文教学中素材的积累和应用策略研究	陈洪富
288	广东省中山市古镇新徽学校	让有效的提问营造高效课堂氛围	江佩萍
289	广东实验中学附属江门学校	新课改背景下高中英语课堂教学的问题与对策	陈绮仪
290	江门市蓬江区棠下镇名品学校	浅谈教学见解	丁建军
291	江门市蓬江区棠下镇名品学校	日照民歌研究-大调民歌与小调民歌的差异	谢文强
292	江门市蓬江区棠下镇名品学校	初中语文在新课改背景下的作文指导对策	张艺桥
293	阳江市一问中学	初中文言文课堂教学的有效“问” ——以部编版本八年级语文上册《愚公移山》教学为例	钟良彬
294	阳江市一问中学	问学智慧课堂中教师如何激发学生“乐问”	陈霞
295	阳江市一问中学	双减政策下，让问学课堂语文教学回归教学本身	黄秋菊
296	阳江市一问中学	落实小说深度阅读 打造优质问学课堂	陈晓莉
297	阳江市一问中学	如何在英语听说课中提高学生的学习兴趣 ——以“Unit 5 Why do you like pandas (Section A 1a-1c)”为例	林嘉雯
298	阳江市一问中学	如何用“问学课堂”提高学生英语听说课堂教学中的学习兴趣	敖剑述
299	阳江市一问中学	问学兴趣引导法的研究与实践	胡琼丹
300	阳江市一问中学	初中英语阅读“问学课堂”的教学实践与研究	刘凤媛
301	阳江市一问中学	新课改背景下初中道德与法治科目推进问学课堂的意义及途径	麦祖花
302	阳江市一问中学	关于初中历史教学的几点思考与感悟	茹晓丹
303	阳江市一问中学	新高考背景下高中地理教学策略研究	孙立权
304	阳江市一问中学	以“燃烧与灭火”为例 ——探究九年级化学课堂如何利用实验教学培养学生的提问能力和提高课堂有效	刘方梅
305	阳江市一问中学	批注式阅读教学的“问学”策略	杜慧嫦
306	云浮市黄岗实验中学	高中古筝社团建设初期的探索与实践——以黄冈中学新兴学校汨浪筝团为例	廖雅婷
307	云浮市黄岗实验中学	高中地理主题式学习的实践研究——以新闻热点类主题为例	潘婵
308	云浮市黄岗实验中学	以学生为主体的高中化学一轮复习课模式探究	肖萍
309	云浮市黄岗实验中学	高中历史教学衔接初中教材内容的策略	黄小乖
310	云浮市黄岗实验中学	高中英语读后续写的教学策略研究	俞丽花
311	云浮市黄岗实验中学	初中历史常规教学中家国情怀有效培养研究	周娜
312	云浮市黄岗实验中学	谈课外视频提高初中化学学习兴趣	梁慧贤
313	云浮市黄岗实验中学	古诗文群文阅读教学案例分析	赵琳娜
314	云浮市黄岗实验中学	STEM课程活动案例：智能图书馆	张冰
315	云浮市黄岗实验中学	实现生物学科教学中初、高中的有效衔接	陈婧文